

RUBRICA PARA EL DISEÑO FORMAL Y LA ELABORACIÓN DE OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE (OVA)

1. PRESENTACIÓN

1.1. Identificación:

Nombre del objeto virtual de aprendizaje: **Los animales y sus tipos**
Componente del proyecto pedagógico al que pertenece el OVA: Este OVA, hace parte del área de Ciencias Naturales y busca mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en el área a través de metodologías mediadas por el uso de las TIC.

Elaborado por: **Jhony Ochoa Arteaga**

1.2. Versión: 1.0

1.3. Descripción del Objeto de Aprendizaje: Los animales y sus tipos, es un sitio web en donde el estudiante tendrá la posibilidad de reconocer la clasificación de los animales según su modo de alimentación. En este espacio el estudiante podrá interactuar con la temática de una forma dinámica ya que se evidenciarán en él animaciones, imágenes y componente multimedia para despertar la atención por el estudio de las ciencias naturales.

1.4. Justificación: Gran parte de la labor docente en la actualidad se fundamenta en mejorar la atención de los estudiantes frente a temáticas que quizá sean ortodoxas o poco llamativas. La era digital le exige al maestro que debe transversalizar con el uso de las TIC. Por tal razón se ha decidió optar por un sitio web como estrategia metodológica innovadora que le permita tanto al docente como al estudiante mejorar el proceso enseñanza aprendizaje haciéndolo más dinámico e interactivo.

1.5. Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar un sitio web con HTML como estrategia para fomentar el aprendizaje de las ciencias naturales en los estudiantes de segundo de básica primaria de la institución educativa Las Arepas.

Objetivos Específicos

- Identificar diferentes estrategias o actividades que estimulen el estudio de la fauna en estudiantes de segundo de básica primaria
- Implementar el sitio web con los estudiantes de segundo de básica primaria de la institución educativa Las Arepas
- Diseñar un instrumento de evaluación que permita evidenciar las competencias de los estudiantes en la temática de la clasificación de los seres vivos según su modo de alimentación

1.6. Competencias:

Una vez los estudiantes practiquen con el OVA **Los animales y sus tipos**, con cierta frecuencia deberán mejorar el aprendizaje de la temática relacionada con el modo de alimentación de los seres vivos, lo cual representará un logro considerable. Los estudiantes para poder utilizar el sitio web deberán tener un conocimiento básico sobre el uso del computador. Una vez asimilados estos conceptos, basta con hacer uso de ellos para explorar las bondades del sitio, interactuar con él y obtener todos los beneficios de motivación y aprendizaje que éste propone.

1.7. Estructura: Se ofrece en esta parte el mapa conceptual del Objeto de Aprendizaje.

2. UNIDADES TEMÁTICAS

- **Nombre de la unidad**
Animales según su modo de Alimentación
- **Descripción de los temas de la unidad:**

Carnívoros

Omnívoros

Herbívoros
- **Resultados esperados en términos de competencias de la unidad.**
Saber
- Identifico distintas formas de alimentación en seres vivos animales.
Hacer
Diseño y construyo diseños que representen el modo de alimentación de los animales en su entorno natural
- Ser
- Implemento de forma creativa herramientas tecnológicas para fortalecer procesos de enseñanza aprendizaje.

- **Contenidos y recursos:**
- **Actividades de aprendizaje de la unidad:**
- **METODOLOGÍA.**

Estructura de la disciplina y los estilos de aprendizaje de los niños de segundo de básica primaria de la Institución Educativa Las Arepas.

EVALUACIÓN.

La evaluación se realizara de forma continua en la cual se busque evidenciar el progreso de los estudiantes en la temática abordada en el OVA, además también se evaluara la empatía de los estudiantes con el sitio web.

3. BIBLIOGRAFÍA (Presentada con normas APA)

Referencias bibliográficas

- Grupo de Investigación Pedagogía y Didáctica - Universidad Católica de Oriente (2010). Aproximación al Estado del Arte sobre el Diseño Curricular por competencias. Rionegro: Divegráficas.
- Ministerio de Educación Nacional Colombiano (2006). ¿Qué es un objeto de aprendizaje? Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/men/oac1.html> [Consulta: abril 8, 2013].
- Zapata, Donna y Zapata, Martha (2009). ¿Qué es un objeto de aprendizaje? Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/men/oac1.html> [Consulta: abril 8, 2013].
- Comisión Sectorial de Enseñanza - Universidad de la República, Uruguay (s.f.) Redes TIC y Educación. Recuperado de <http://data.cse.edu.uy/node/31> [Consulta: 9 de mayo, 2013].
- Fajardo Forero, Luis Fernando, Sotelo Díaz, Miguel Ángel y Moreno Vela, Franci Julieth (s.f.). El uso de los OVAS como estrategia de enseñanza – aprendizaje bajo un esquema de educación bimodal. Recuperado de http://www.konradlorenz.edu.co/images/pdf/2012_07_26_ponencia_teledu_texto.pdf [Consulta: 9 de mayo, 2013].
- Naranjo Salazar, Isabel (2010). Construcción del diseño de un OVA: Función y organización estructural de la oración gramatical inglesa. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=yGPiDXJ-kwg> [Consulta: 9 de mayo, 2013]
- Ministerio de Educación Nacional Colombiano (2009). Deserción estudiantil en la educación superior colombiana. Metodología de seguimiento, diagnóstico y elementos para su prevención. Recuperado de

http://www.mineducacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-254702_libro_desercion.pdf [Consulta: 9 de mayo, 2013]

Pontificia Universidad Javeriana (2007). Banco de Objetos: Recursos digitales de apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje. Recuperado de <http://drupal.puj.edu.co/?q=node/337> [Consulta: 9 de mayo, 2013].

Salazar Garzón, Aleida y Valencia Rodríguez, Willam (2010). Manual para el Maestro Pedagogo. Proyecto Pedagogos. Rionegro: Universidad Católica de Oriente - Divegráficas.

Schwartzman, Simón (2008). Universidad y Desarrollo en Latinoamérica: experiencias exitosas de centros de investigación. Recuperado de http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=web&cd=3&ved=0CGEQFjAC&url=http%3A%2F%2Fwww.iesalc.unesco.org.ve%2Fdmdocuments%2Fbiblioteca%2Flibros%2FUniversidad_ydesarrollo_en_latinoamerica_Version_%2520completa.pdf&ei=RIApUMWzNLDC6gGstYGoAQ&usg=AFQjCNFXjAzf1pFihl3vewjJPJnyoBx7AQ&sig2=Kth30FtNEIH-6YvGssrjQg [Consulta: abril 10 de 2013]